

CURSO DE PREMONITORES ARBIFUENLA

1. Asociaciones que trabajan en el ámbito del tiempo Libre :

1.1.- El Concepto de Ocio y de Tiempo Libre.

1.1.1.- El tiempo libre en la actualidad. Medio urbano, medio rural.

1.2.- Recursos en materia de Juventud de Fuenlabrada.

1.2.1.- Consejo de la Juventud de Fuenlabrada.

1.2.2.- Recursos de las asociaciones sin ánimo de lucro.

1.2.3.- Recursos en el medio rural.

1.3.- Asociacionismo y voluntariado

1.3.1.- ONG 's.

1.3.2.- Asociacionismo en Fuenlabrada.

2.- Características, necesidades e interés de los niños y jóvenes según las etapas de desarrollo.

2.1.- Fundamentos de la Pedagogía.

2.1.1.- La evolución física y sexual.

2.1.2.- La personalidad y su tipología.

2.1.3.- Colectivos con dificultades para la integración.

2.1.4.- La familia.

2.2- La planificación educativa.

2.2.1.- Análisis de los programas y recursos con que se cuenta.

2.2.2.- Definición de objetivos.

2.2.3.- Pautas que favorecen la convivencia.

2.2.4.- Principios generales de aprendizaje.

2.3.- El equipo educador.

2.3.1.- Equipo de trabajo.

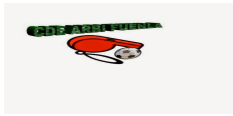
2.3.2.- Distribución de cometidos.

2.4.- Educación especial y para la integración.

2.5.- El juego como instrumento didáctico en la educación en el tiempo libre.

2.5.1.- Juegos populares y autóctonos.

2.5.2.- Actividades pre-deportivas.



CURSO DE PREMONITORES ARBIFUENLA

- 2.5.3. -Deportes.
- 2.5.4.- Juegos físicos e intelectuales.
- 2.5.5.- Juego competitivo y no competitivo.
- 2.5.6.- Juego de exterior y de interior.
- 2.5.7.- Juegos para la familia.

3. Técnicas del Premonitor del Ocio y Tiempo Libre:

3.1.- funciones del Premonitor.

- 3.1.2.- Funcionamiento del equipo de Premonitores.
- 3.1.3.- Técnicas de trabajo en grupo y de animación.
- 3.1.4.- Responsabilidad del Premonitor.
- 3.1.5.- Actitudes del Premonitor.

3.2.- Dinámica de grupos.

- 3.2.1.-Técnicas para la recepción y cohesión del grupo.
- 3.2.2.- Responsabilidades y recursos.
- 3.2.3.- Ejercicios prácticos de técnicas grupales.

3.3.- Conocimientos sobre primeros auxilios (Que no debemos hacer)

- 3.3.1.- Hemorragias, heridas, contusiones.
- 3.3.2.- Lipotimias, golpe de calor, insolación.
- 3.3.3.- Intoxicaciones, envenenamientos, picaduras, procesos diarreicos.
- 3.3.4.- Quemaduras.
- 3.3.5.- Consumo alimentos, hábitos higiénicos y alimenticios, consumo de agua, etc

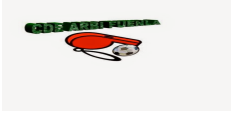
4. –Los juegos y actividades en el ocio y tiempo libre:

- 4.1.1.- Creatividad y expresión artística.
- 4.1.2.- Plástica, narrativa, música.

4.2.- la educación en el tiempo libre.

Educación de valores.

- 4.2.1.- Educación medio-ambiental.
 - Conocimiento de los ciclos medioambientales.



CURSO DE PREMONITORES ARBIFUENLA

- Sensibilización hacia la conservación de la naturaleza.
- Veladas en medidas preventivas y belleza del entorno natural.

4.2.2.- Educación para la salud y prevención.

- Prevención de conductas inadecuadas.
- Prevención de accidentes.
- Conductas de higiene personal y colectiva.

4.2.3.- Educación para la convivencia.

4.2.4.- Convivencia y fomento de valores

- Solidaridad, convivencia, respeto y tolerancia.
- Fomento de la cooperación como forma de participación: compartir proyectos.
- Libertad de expresión e igualdad de oportunidades.

4.2.5.- Modelos y realidades en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil:

- a) Campamentos, colonias, campos de trabajo, talleres, marchas, etc.
- b) Otras experiencias educativas.

4.3.- Intervención con discapacitados.

- 4.3.1.- Tipos de discapacidades y situaciones de marginación.
- 4.3.2.- Técnicas de intervención CON EL JUEGO.
- 4.3.3.- Causas de marginación y exclusión.

4.4.- Intervención con minorías étnicas, la prevención del racismo y la xenofobia.